Анализ опроса работодателей

Наименование ООП: 38.02.07 Банковское дело.

Дата проведения исследования: в период с 01.08.2023 – 01.09.2023.

Место: автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» (далее – СибУПК)

Цель исследования: провести экспресс-опрос руководителей организаций (предприятий) различных отраслей и сфер деятельности принимавших обучающихся СибУПК для прохождения практической подготовки в целях совершенствования подготовки обучающихся и выявления перспективных направлений развития связей с работодателями.

Методика исследования:

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ, имеет существенное значение при оценке качества подготовки студентов, так как именно они являются индустриальными партнерами вуза и будущими работодателями для выпускников. Анкетирование работодателей и их представителей выступает одним из средств комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в СибУПК.

Целью анкетирования является получения регулярной и достоверной информации от работодателей о качестве подготовки выпускников СибУПК и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление форм сотрудничества СибУПК с работодателями;
- изучение удовлетворённости работодателей знаний, умений и навыков выпускников СибУПК;
- исследование мнений работодателей о направлениях совершенствования подготовки выпускников СибУПК;

В анкетировании, проведенном с помощью сервиса Googleforms, принимали участие работодатели и их представители, участвующие в реализации образовательных

программ СибУПК. Анкеты заполнили 11 респондентов, которые работают в следующих организациях:

- 1. Филиал Публичного акционерного общества «Сбербанк России» Сибирский банк, г. Новосибирск;
 - 2. Акционерное общество «Альфа-Банк», г. Москва;
- 3. Новосибирский региональный филиал Акционерного общества «Российский сельскохозяйственный банк», г. Новосибирск;
 - 4. Публичное акционерное общество «СОВКОМБАНК», г. Кострома;
 - 5. Акционерное общество коммерческий банк «Ланта-Банк», г. Москва;
 - 6. Публичное акционерное общество «Банк ВТБ», г. Санкт-Петербург;
 - 7. Акционерное общество «Банк Акцепт», г. Новосибирск;
- 8. Новосибирский социальный коммерческий банк «Левобережный» (публичное акционерное общество), г. Новосибирск;
 - 9. Публичное акционерное общество «Промсвязьбанк», г. Москва;
- 10. Публичное акционерное общество Банк «Финансовая корпорация Открытие», г. Москва;
 - 11. Акционерное общество «Экспобанк», г. Москва.

.

АНАЛИЗ

Таблица - Результаты анкетного опроса работодателей и их представители, участвующих в реализации образовательных программ автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский

университет потребительской кооперации» (далее – СибУПК)

университет потребительской кооперации» (<u>далес – Сибэттк)</u>	
Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
1. Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?		
бакалавры	4	18,2
специалисты ВО	2	9,1
специалисты СПО	11	50,0
магистры	2	9,1
не имеет значения	3	13,6
всего:	22	100,0
2. Обязательно ли выпускник вуза должен иметь опыт практической работы, прежде чем он придет устраиваться на работу в Вашу организацию?		
достаточно преддипломной практики в любой организации	5	45,5
необходимо прохождение преддипломной практики только в Вашей организации	2	18,2
необходим опыт работы по специальности не менее года	1	9,1
опыт не обязателен	3	27,3
ВСЕГО:	11	100,0
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
38.02.07 Банковское дело	11	100,0
ВСЕГО:	11	100,0

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
4. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?		
Да	0	0,0
Нет	11	100,0
всего:	11	100,0
5. Проходят ли практику в Вашей организации (на предприятии) обучающиеся Университета?		
Да	11	100,0
Нет	0	0,0
всего:	11	100,0
6. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?		
Полностью соответствуют (5 баллов)	5	45,5
В основном соответствуют (4 балла)	4	36,4
Частично соответствуют (3 балла)	1	9,1
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	1	9,1
всего:	11	100,0
7. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
Полностью удовлетворены (5 баллов)	6	54,5
В основном удовлетворены (4 балла)	4	36,4
Частично удовлетворены (3 балла)	1	9,1
Полностью не удовлетворены (2 балла)	0	0,0

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
всего:	11	100,0
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
Полностью удовлетворены (5 баллов)	4	36,4
В основном удовлетворены (4 балла)	5	45,5
Частично удовлетворены (3 балла)	2	18,2
Полностью не удовлетворены (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
всего:	11	100,0
9. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?		
Полностью удовлетворены (5 баллов)	3	27,3
В основном удовлетворены (4 балла)	6	54,5
Частично удовлетворены (3 балла)	2	18,2
Полностью не удовлетворены (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
всего:	11	100,0
10. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?		
Полностью удовлетворены (5 баллов)	3	27,3
В основном удовлетворены (4 балла)	4	36,4
Частично удовлетворены (3 балла)	2	18,2

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
Полностью не удовлетворены (2 балла)	1	9,1
Затрудняюсь ответить (1 балл)	1	9,1
всего:	11	100,0
11. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?		
Полностью удовлетворены (5 баллов)	5	45,5
В основном удовлетворены (4 балла)	1	9,1
Частично удовлетворены (3 балла)	3	27,3
Полностью не удовлетворены (2 балла)	1	9,1
Затрудняюсь ответить (1 балл)	1	9,1
всего:	11	100,0
12. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников разработке и реализации проектов?		
Полностью удовлетворены (5 баллов)	5	45,5
В основном удовлетворены (4 балла)	2	18,2
Частично удовлетворены (3 балла)	2	18,2
Полностью не удовлетворены (2 балла)	1	9,1
Затрудняюсь ответить (1 балл)	1	9,1
всего:	11	100,0
13. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников самоорганизации и саморазвитию?		
Полностью удовлетворены (5 баллов)	4	36,4
В основном удовлетворены (4 балла)	3	27,3
Частично удовлетворены (3 балла)	2	18,2

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
Полностью не удовлетворены (2 балла)	1	9,1
Затрудняюсь ответить (1 балл)	1	9,1
ВСЕГО:	11	100,0
14. Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве:		
Коммуникабельность, Английский язык, Пун результат, Развитый тайм-менеджмент, Жел теоретических знаний к работе, Ответственност людьми, Води	ание работать по спе	циальности, Применение
15. Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?		
Ни одного	1	9,1
от 1 до 5	10	90,9
от 6 до 10	0	0,0
от 11 до 15	0	0,0
более 15	0	0,0
ВСЕГО:	11	100,0
16. Намерены ли Вы в настоящее время и в	будущем принимат	ь выпускников на работу?
Да	10	90,9
Нет	1	9,1
ВСЕГО:	11	100,0
17. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?		
Да, безусловно	9	81,8
Да, ограниченно	2	18,2
Нет	0	0,0

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
Другое	0	0,0
всего:	11	100,0
18. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)		
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)	6	14,3
Заключение соглашений о прохождении практики	11	26,2
Проведение совместных мероприятий	9	21,4
Организация стажировок обучающихся	10	23,8
Участие в профориентационных мероприятиях организации	6	14,3
Другое	-	-
всего:	42	100*
19. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)		
Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)	6	10,7
Высокий уровень теоретической подготовки	9	16,1
Высокий уровень практической подготовки	4	7,1
Профессионализм	9	16,1
Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	9	16,1
Высокий уровень производственной дисциплины	5	8,9

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
Желание выпускников работать	6	10,7
Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	8	14,3
Другое	-	-
всего:	56	100*
20. Укажите недостатки подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)		
Недостаточный уровень теоретической подготовки	0	0,0
Недостаточный уровень практической подготовки	3	20,0
Недостаточный уровень коммуникативных качеств	3	20,0
Недостаточный уровень производственной дисциплины	1	6,7
Недостаточный уровень самоорганизации	2	13,3
Недостаточный уровень командной работы	2	13,3
Недостаточный уровень системного и критического мышления	2	13,3
Недостаточный уровень разработки и реализации проектов	2	13,3
Другое	-	-
всего:	15	100*

- 1. **Общая характеристика сотрудничества:** Все 11 опрошенных организаций-партнеров (крупнейшие банки России) принимают студентов СибУПК на практику и трудоустраивают выпускников по специальности 38.02.07 Банковское дело. Абсолютное большинство (10 из 11) намерены и в дальнейшем принимать выпускников Университета на работу.
- 2. Оценка качества подготовки: Работодатели высоко оценивают уровень подготовки выпускников. Большинство респондентов отмечают, что компетенции

выпускников **полностью** (45,5%) или **в основном** (36,4%) соответствуют профессиональным стандартам. Наибольшая удовлетворенность выражена в отношении теоретической подготовки (54,5% - полностью удовлетворены, 36,4% - в основном удовлетворены) и практической подготовки (36,4% - полностью, 45,5% - в основном). Коммуникативными качествами в основном или полностью удовлетворены 81,8% работодателей.

- 3. Сильные стороны выпускников: К ключевым достоинствам подготовки, по мнению работодателей, относятся: высокий уровень теоретической подготовки, профессионализм и готовность к быстрому реагированию в нестандартной ситуации (по 16,1% от всех упоминаний достоинств). Также высоко ценятся желание к саморазвитию и самоорганизации (14,3%).
- 4. **Зоны для развития:** Основным недостатком, на который указали работодатели, является **недостаточный уровень практической подготовки** (20,0% от всех упоминаний недостатков), а также **недостаточный уровень коммуникативных качеств** (20,0%). Это указывает на необходимость усиления практико-ориентированного подхода и развития soft skills в образовательном процессе.
- 5. Перспективы сотрудничества: Подавляющее большинство работодателей (100%) желают развивать деловые связи с Университетом. Наиболее востребованными формами сотрудничества являются заключение соглашений о прохождении практики (26,2% от всех выборов), организация стажировок (23,8%) и проведение совместных мероприятий (21,4%).

РЕКОМЕНДАЦИИ

- 1. **Практическая подготовка:** Усилить практико-ориентированную составляющую образовательных программ за счет:
 - о расширения базы практик и стажировок;
- о привлечения практиков из банковской сферы к проведению занятий и мастер-классов;
- о внедрения в учебный процесс большего количества кейсов и симуляций реальных банковских операций.
- 2. **Развитие гибких навыков (Soft Skills):** Включить в учебные планы модули или тренинги, направленные на развитие:
 - о коммуникативных навыков и умения работать с клиентами;
 - о командной работы и лидерских качеств;
 - о системного и критического мышления.

- 3. **Профориентация и адаптация:** Активнее вовлекать работодателей в профориентационную работу со студентами старших курсов для их более плавного перехода от учебы к профессиональной деятельности.
- 4. **Долгосрочное партнерство:** Разработать и предложить банкам-партнерам программы целевой подготовки и индивидуальные траектории обучения, что повысит лояльность работодателей и гарантирует трудоустройство выпускников.

	Количество	Удельный вес, %
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от
	(Количество ответов, ед.)	ответов, $\%$)
1. Выпускники какого уровня подгот	овки для Вас предпочтип	ельны при приеме
на работу?		
бакалавры	4	18,2
специалисты ВО	2	9,1
специалисты СПО	11	50,0
магистры	2	9,1
не имеет значения	3	13,6
ВСЕГО:	22	100,0
2. Обязательно ли выпускник вуза д	олжен иметь опыт прак	тической работы,
прежде чем он придет устраиваться на	работу в Вашу организац	ию?
достаточно преддипломной практики в любой организации	5	45,5
необходимо прохождение		
преддипломной практики только в	2	18,2
Вашей организации необходим опыт работы по		
необходим опыт работы по специальности не менее года	1	9,1
опыт не обязателен	3	27,3
ВСЕГО:	11	100
3. Выпускники каких направ трудоустроены в Вашей организации (не		(специальностей)
38.02.07 Банковское дело	<u>и преоприятии)</u> 11	100,0
ВСЕГО:	<u> </u>	100,0
4. Трудоустроены ли в Вашей ор освоившие образовательную программу в		
Да	в римких целевого обучени. ()	0,0
Нет	11	100,0
ВСЕГО:	11	100,0
5. Проходят ли практику в Вашей		
обучающиеся Университета?	i openingumu (iin iipeoiip	
Да	, , , 1	илтии) приктику
Нет	11	100,0
Heτ BCEΓO :		100,0
ВСЕГО: 6. Насколько компетенции выпускников, программы, соответствуют профессиональн	11 0 11 , сформированные при освоени	100,0 0,0 100,0 ии образовательной
ВСЕГО: 6. Насколько компетенции выпускников,	11 0 11 , сформированные при освоени	100,0 0,0 100,0 ии образовательной
ВСЕГО: 6. Насколько компетенции выпускников, программы, соответствуют профессиональн	11 0 11 , сформированные при освоени ым стандартам (при наличи	100,0 0,0 100,0 ии образовательной ии)?
ВСЕГО: 6. Насколько компетенции выпускников, программы, соответствуют профессиональн Полностью соответствуют (5 баллов)	11 0 11 , сформированные при освоени ым стандартам (при наличи 5	100,0 0,0 100,0 ии образовательной ии)?
ВСЕГО: 6. Насколько компетенции выпускников, программы, соответствуют профессиональн Полностью соответствуют (5 баллов) В основном соответствуют (4 балла)	11 0 11 , сформированные при освоени ым стандартам (при наличи 5	100,0 0,0 100,0 ии образовательной ии)? 45,5 36,4
ВСЕГО: 6. Насколько компетенции выпускников, программы, соответствуют профессиональн Полностью соответствуют (5 баллов) В основном соответствуют (4 балла) Частично соответствуют (3 балла) Полностью не соответствуют (2 балла) Затрудняюсь ответить (1 балл)	11 0 11 , сформированные при освоени ым стандартам (при наличи 5 4 1 0	100,0 0,0 100,0 ии образовательной ии)? 45,5 36,4 9,1
ВСЕГО: 6. Насколько компетенции выпускников, программы, соответствуют профессиональн Полностью соответствуют (5 баллов) В основном соответствуют (4 балла) Частично соответствуют (3 балла) Полностью не соответствуют (2 балла)	11 0 11 , сформированные при освоени ым стандартам (при наличи 5 4 1	100,0 0,0 100,0 ии образовательной ии)? 45,5 36,4 9,1 0,0
ВСЕГО: 6. Насколько компетенции выпускников, программы, соответствуют (5 баллов) В основном соответствуют (4 балла) Частично соответствуют (3 балла) Полностью не соответствуют (2 балла) Затрудняюсь ответить (1 балл) ВСЕГО: 7. Насколько Вы удовлетворень	11 0 11 , сформированные при освоени ым стандартам (при наличи 5 4 1 0 1	100,0 0,0 100,0 ии образовательной и)? 45,5 36,4 9,1 0,0 9,1 100,0
ВСЕГО: 6. Насколько компетенции выпускников, программы, соответствуют профессиональн Полностью соответствуют (5 баллов) В основном соответствуют (4 балла) Частично соответствуют (3 балла) Полностью не соответствуют (2 балла) Затрудняюсь ответить (1 балл) ВСЕГО: 7. Насколько Вы удовлетворень выпускников?	11 0 11 5 сформированные при освоени иым стандартам (при наличи 5 4 1 0 1 11 11 и уровнем теоретичес	100,0 0,0 100,0 ии образовательной ии)? 45,5 36,4 9,1 0,0 9,1 100,0 ской подготовки
ВСЕГО: 6. Насколько компетенции выпускников, программы, соответствуют профессиональн Полностью соответствуют (5 баллов) В основном соответствуют (4 балла) Частично соответствуют (3 балла) Полностью не соответствуют (2 балла) Затрудняюсь ответить (1 балл) ВСЕГО: 7. Насколько Вы удовлетворень	11 0 11 о сформированные при освоени вым стандартам (при наличи 5 4 1 0	100,0 0,0 100,0 ии образовательной и)? 45,5 36,4 9,1 0,0 9,1 100,0

Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	11	100,0
8. Насколько Вы удовлетворены	уровнем прак	тической подготовки
выпускников?		
Полностью соответствуют (5 баллов)	4	36,4
В основном соответствуют (4 балла)	5	45,5
Частично соответствуют (3 балла)	2	18,2
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	11	100,0
9. Насколько Вы удовлетворены комм	уникативными ка	чествами выпускников?
Полностью соответствуют (5 баллов)	3	27,3
В основном соответствуют (4 балла)	6	54,5
Частично соответствуют (3 балла)	2	18,2
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	11	100,0
10. Насколько Вы удовлетворены сп	особностями вып	ускников к командной
работе и их лидерскими качествами?		
Полностью соответствуют (5 баллов)	3	27,3
В основном соответствуют (4 балла)	4	36,4
Частично соответствуют (3 балла)	2	18,2
Полностью не соответствуют (2 балла)	1	9,1
Затрудняюсь ответить (1 балл)	1	9,1
ВСЕГО:	11	100,0
11. Насколько Вы удовлетворены спос	собностями выпус	кников к системному и
критическому мышлению?		
Полностью соответствуют (5 баллов)	5	45,5
В основном соответствуют (4 балла)	1	9,1
Частично соответствуют (3 балла)	3	27,3
Полностью не соответствуют (2 балла)	1	9,1
Затрудняюсь ответить (1 балл)	1	9,1
ВСЕГО:	11	100,0
12. Насколько Вы удовлетворены сп	особностями вып	ускников разработке и
реализации проектов?	•	
Полностью соответствуют (5 баллов)	5	45,5
В основном соответствуют (4 балла)	2	18,2
Частично соответствуют (3 балла)	2	18,2
Полностью не соответствуют (2 балла)	1	9,1
Затрудняюсь ответить (1 балл)	1	9,1
всего:	11	100,0
13. Насколько Вы удовлетворены спос	обностью выпускн	,
саморазвитию?		The state of the s
Полностью соответствуют (5 баллов)	4	36,4
В основном соответствуют (4 балла)	3	27,3
Частично соответствуют (3 балла)	2	18,2
Полностью не соответствуют (2 балла)	1	9,1
Затрудняюсь ответить (1 балл)	1	9,1
(I Own)	1	
ВСЕГО:	11	100,0

мнению, необходимыми для них при тру	доустройстве:	
Коммуникабельность		
Английский язык		
Пунктуальность		
Умение брать ответственность за		
результат		
Развитый таймменеджмент		
Желание работать по специальности		
Применение теоретических знаний к		
работе		
Ответственность.		
Позитивное отношение		
Уверенность		
Работа с людьми		
Водительские права		
15. Какое количество выпускников об	ก็กลวก <i>อสเพอ</i> สเมกับ การสมบริสเ	ини ипинато Вами
на работу за последний год?	уризовительной оргинизиі	ции принято вими
Ни одного	1	9,1
от 1 до 5	10	90,9
от 6 до 10	0	0,0
до 11 до 15	0	0,0
более 15	11	0,0
ΒCΕΓΟ:	15	100,0
16. Намерены ли Вы в настоящее вре		,
работу? Да	10	90,9
да Нет	10	
	1 1 5	9,1
BCEFO:	15	100,0
17. Желаете ли Вы развивать образовательной организацией?	деловые связи и с	отрудничество с
Да, безусловно	9	81,8
<u> </u>		01,0
Да, ограниченно	2	
Да, ограниченно Нет		18,2
Нет	0	18,2 0,0
Нет Другое	0	18,2 0,0 0,0
Нет Другое ВСЕГО:	0 0 11	18,2 0,0 0,0 100,0
Нет Другое ВСЕГО: 18. Если Вы желаете развивати	0 0 11 5 деловые связи и с	18,2 0,0 0,0 100,0 отрудничество с
Нет Другое ВСЕГО: 18. Если Вы желаете развивати образовательной организацией, то в ка вариантов ответов)	0 0 11 5 деловые связи и с	18,2 0,0 0,0 100,0 отрудничество с
Нет Другое ВСЕГО: 18. Если Вы желаете развивати образовательной организацией, то в ка	0 0 11 5 деловые связи и с	18,2 0,0 0,0 100,0 отрудничество с
Нет Другое ВСЕГО: 18. Если Вы желаете развивати образовательной организацией, то в ка вариантов ответов)	0 0 11 5 деловые связи и с	18,2 0,0 0,0 100,0 отрудничество с
Нет Другое ВСЕГО: 18. Если Вы желаете развивати образовательной организацией, то в ка вариантов ответов) Участие в учебной, научной и	0 0 11 5 деловые связи и с иких формах? (возможен	18,2 0,0 0,0 100,0 отрудничество с выбор нескольких
Нет Другое ВСЕГО: 18. Если Вы желаете развивати образовательной организацией, то в ка вариантов ответов) Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности	0 0 11 5 деловые связи и с	18,2 0,0 0,0 100,0 отрудничество с
Нет Другое ВСЕГО: 18. Если Вы желаете развивати образовательной организацией, то в ка вариантов ответов) Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых	0 0 11 5 деловые связи и с иких формах? (возможен	18,2 0,0 0,0 100,0 отрудничество с выбор нескольких
Нет Другое ВСЕГО: 18. Если Вы желаете развивате образовательной организацией, то в ка вариантов ответов) Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций,	0 0 11 5 деловые связи и с иких формах? (возможен	18,2 0,0 0,0 100,0 отрудничество с выбор нескольких
Нет Другое ВСЕГО: 18. Если Вы желаете развивати образовательной организацией, то в кавариантов ответов) Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)	0 11 5 деловые связи и с иких формах? (возможен	18,2 0,0 0,0 100,0 отрудничество с выбор нескольких
Нет Другое ВСЕГО: 18. Если Вы желаете развивати образовательной организацией, то в кавариантов ответов) Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.) Заключение соглашений о прохождении	0 0 11 5 деловые связи и с иких формах? (возможен	18,2 0,0 0,0 100,0 отрудничество с выбор нескольких
Нет Другое ВСЕГО: 18. Если Вы желаете развивати образовательной организацией, то в ка вариантов ответов) Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.) Заключение соглашений о прохождении практики	0 11 5 деловые связи и с иких формах? (возможен	18,2 0,0 0,0 100,0 отрудничество с выбор нескольких 14,3
Нет Другое ВСЕГО: 18. Если Вы желаете развивате образовательной организацией, то в ка вариантов ответов) Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.) Заключение соглашений о прохождении практики Проведение совместных мероприятий	0 11 5 деловые связи и с аких формах? (возможен 6	18,2 0,0 0,0 100,0 отрудничество с выбор нескольких 14,3 26,2 21,4
Нет Другое ВСЕГО: 18. Если Вы желаете развивате образовательной организацией, то в ка вариантов ответов) Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.) Заключение соглашений о прохождении практики Проведение совместных мероприятий Организация стажировок обучающихся	0 11 5 деловые связи и с аких формах? (возможен 6 11 9	18,2 0,0 0,0 100,0 отрудничество с выбор нескольких 14,3 26,2 21,4 23,8
Нет Другое ВСЕГО: 18. Если Вы желаете развивате образовательной организацией, то в ка вариантов ответов) Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.) Заключение соглашений о прохождении практики Проведение совместных мероприятий	0 11 5 деловые связи и с аких формах? (возможен 6	18,2 0,0 0,0 100,0 отрудничество с выбор нескольких 14,3 26,2 21,4

ВСЕГО:	42	
19. Укажите основные достоинств	а подготовки выпускнико	в образовательной
организации: (возможен выбор нескольк	•	1
Соответствие профессиональному		10.7
стандарту (при наличии)	6	10,7
Высокий уровень теоретической	0	16.1
подготовки	9	16,1
Высокий уровень практической	,	5.1
подготовки	4	7,1
Профессионализм	9	16,1
Готовность выпускника к быстрому		
реагированию в нестандартной	9	16,1
ситуации		10,1
Высокий уровень производственной		
дисциплины	5	8,9
Желание выпускников работать	6	10,7
Желание выпускников к саморазвитию		
и самоорганизации	8	14,3
Другое	_	_
ВСЕГО:	56	
20. Укажите основные недостатки		. กุรการการเพลาน แก้บ
организации: (возможен выбор нескольк	-	в ооризовительной
	их вириинтов ответов)	
Несоответствие профессиональному	1	2,4
стандарту (при наличии)		
Низкий уровень теоретической	2	4,8
подготовки		
Недостаточный уровень практической	11	26,2
подготовки	0	21.4
Отсутствие желания работать	9	21,4
Низкая производственная дисциплина	9	21,4
Отсутствие желания к саморазвитию и	7	16,7
самообразованию		,
Низкий уровень общей	3	7,1
профессиональной подготовки	Ü	,,-
Другое	-	-
ВСЕГО:	42	
21. Какие изменения в образователь		
для повышения качества подготовки	выпускников: (возможен	выбор нескольких
вариантов ответов)		
Индивидуализация образовательных	6	16.2
траекторий обучающихся	6	16,2
Включение практикантов в	11	29,7
производственный процесс		, .
Регулярная организация экскурсий		
	6	16,2
		10,4
направлению подготовки (специальности)		
(специальности)		

Совмещение направлений подготовки (специальностей)	4	10,8
Улучшение материально-технической базы образовательной организации	2	5,4
Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	6	16,2
Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	2	5,4
Другое	-	-
ВСЕГО:	37	
22. Какие профессиональные качест	тва выпускников Вас ин	тересуют больше
всего: (возможен выбор нескольких вари	антов ответов)	
Знания новейших технологий	5	10,4
Знание законодательства	11	22,9
Знание иностранного языка	5	10,4
Умение проявлять инициативу на работе	10	20,8
Умение применять инновации в своей работе	6	12,5
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	11	22,9
ВСЕГО:	48	_

Анализ полученных в результате анкетирования данных показал, что большинство респондентов высоко оценили уровень и качество подготовки выпускников автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации».

Диапазон оценок по задаваемым вопросам составил 4-5 баллов.

На основе данных представленных на рис 1., можно сделать вывод, о том, что опрошенные работодатели наибольшее предпочтение отдают студентам получающим среднее профессиональное образование -59,7%.

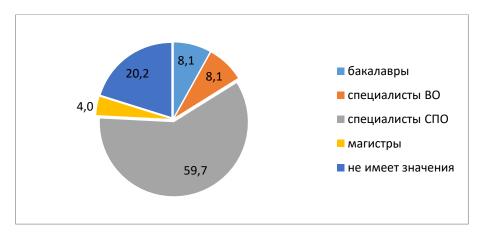


Рис. 1 — Вопрос 1. Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?

Наиболее высокие оценки получены в части удовлетворенности уровнем теоретической и практической подготовки выпускников, коммуникативными качествами, а также системному мышлению (в среднем оценки составляют 4-5 баллов). Более низкие оценки получены по степени удовлетворенности способностью выпускника проявлять лидерские качества, разрабатывать и реализовывать проекты и способностью к самореализации и саморазвитию (в среднем оценки составляют 3-4 балла).

Более детально анализируя раздел «Оценка удовлетворенности качеством подготовки выпускников» (рис. 2) можно отметить, что наиболее высокий удельный вес оценок (более 50%) приходится на отличную степень удовлетворенности (5 баллов). Доля респондентов, хорошо оценивших качество подготовки (4-5 баллов) составила более 70% от общей численности респондентов. Удовлетворительно оценил качество подготовки выпускников (1-2 балла) только 1 респондент, что составляет 9,1% от общего числа опрошенных работодателей. Учитывая общую направленность данного раздела анкеты, включающего вопросы качества подготовки в части теоретических и практических знаний, умений и навыков, а также способность выпускников к адаптации и самообразованию, наличие положительных оценок позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

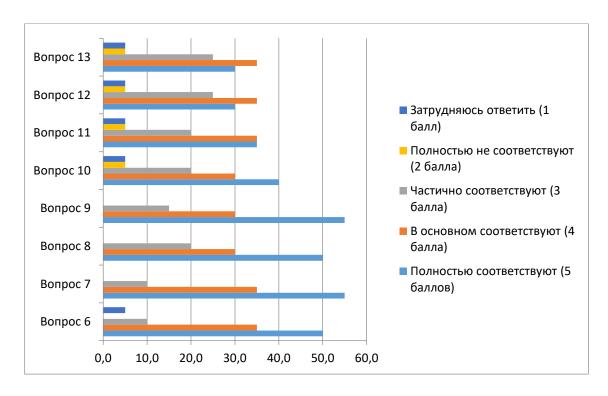


Рис 2. – Вопрос 3 – 13 анкетного опроса (таблица 1.1)

Анализируя требования предъявляемые респондентами к соискателям (Рис. 3), можно сделать вывод, что для 47,3% опрошенных опыт практической деятельности не имеет значение, 24,3% - отдают предпочтение соискателям, прошедшим преддипломную практику в организации, и 24,3% предъявляют требования к стажу практической деятельности по специальности. Следовательно, более 70% респондентов готовы принимать выпускников на работу.

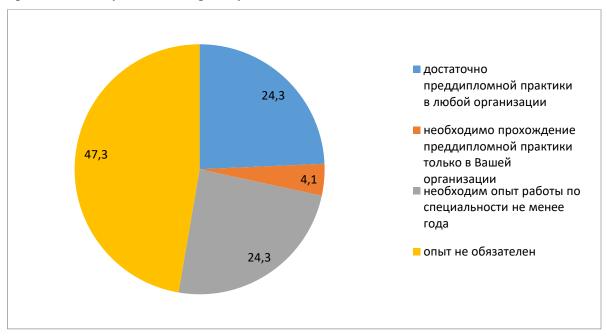


Рис. 3 — Вопрос 2. Обязательно ли выпускник вуза должен иметь опыт практической работы, прежде чем он придет устраиваться на работу в Вашу организацию?

В числе дополнительных знаний и умений, которые хотели бы «видеть» работодатели у соискателей при приеме на работу: коммуникабельность, английский язык, пунктуальность, умение брать ответственность за результат, развитый таймменеджмент, желание работать по специальности, применение теоретических знаний к работе, ответственность, позитивное отношение, уверенность, умение работать с людьми, водительские права.

Анализ мнения работодателей позволил выявить основные достоинства и недостатки в подготовке выпускников. В числе достоинств можно выделить следующие:

- высокий уровень теоретической и практической подготовки;
- владение современными методами и технологиями деятельности;
- профессионализм выпускников.

К числу недостатков отмечается отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию, а также невысока производственная дисциплина.

По результатам проведенного анализа с целью повышения качества подготовки выпускников можно предложить следующие направления:

- улучшить уровень практической подготовки;
- повысить навыки производственной дисциплины;
- повысить уровень общей культуры.

В заключении можно отметить, что в целом анкетирование показало удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников в автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации»